

Ingénieur.e EPF par l'apprentissage

SPÉCIALITÉ SYSTÈMES
D'INFORMATION ET
GÉNIE INDUSTRIEL



Ingénieur.e EPF par l'apprentissage

HISTORIQUE

Créée en 1925, située à Sceaux, Troyes et Montpellier, l'EPF (ex-École Polytechnique Féminine) fait partie des meilleures grandes écoles d'ingénieurs généralistes après-bac. Mixte depuis 1994, elle reste l'une des écoles les plus attractives pour les jeunes filles (40 % des élèves-ingénieur.e.s) par son expérience dans la formation des femmes ingénieure.s et par son positionnement véritablement généraliste.

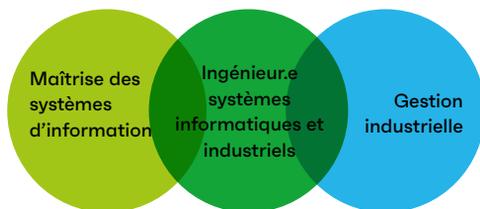
L'établissement compte depuis sa création 12.500 diplômés qui se répartissent dans tous les secteurs de l'industrie et des services. Tous les diplômes d'ingénieur décernés par l'EPF, pour certains en collaboration avec des universités étrangères, sont reconnus par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur). Ils confèrent également le grade de Master (Master's Degree) reconnu au niveau international.

Depuis 2021, la formation d'ingénieur.e EPF par l'apprentissage est dispensée sur le campus de Cachan, sur la future ligne du Grand Paris.



L'EPF propose un cursus par l'apprentissage en trois ans pour obtenir le titre d'ingénieur.e EPF spécialité Spécialité Systèmes d'Information et Génie Industriel. L'école forme des ingénieure.s capables de piloter l'amélioration des performances des entreprises industrielles à travers la maîtrise de l'organisation industrielle et des systèmes d'information.

La formation Ingénieur.e par apprentissage de l'EPF bénéficie du soutien de la Région Ile-de-France et s'effectue en partenariat avec l'ITII (Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie) Ile-de-France avec l'appui du SYNTEC Numérique.



Le profil de l'ingénieur.e SII se trouve à la croisée des chemins entre Gestion Industrielle et management des systèmes d'information.

LA FORMATION À L'EPF

L'objectif des cours évolue sur les trois années de formation. L'apprenti.e acquiert les savoirs théoriques et conceptuels qui lui permettront de répondre aux besoins de son projet professionnel et les connaissances techniques indispensables à son futur métier dans les grands domaines suivants :

- Sciences
- Industrialisation & Production
- Gestion de l'information
- L'entreprise
- Savoir-interagir

3 projets pédagogiques : 1ère année : projet sciences, 2ème année : projet open DATA, 3ème année : challenge 4i (Industrie, Informatique, Ingénierie, Innovation)

LA FORMATION EN ENTREPRISE

La vie en entreprise permet à chaque apprenti.e de :

- S'informer en recueillant et en mettant en œuvre les données nécessaires à la résolution du problème posé
- Rendre compte de la mission par des rapports synthétiques
- Agir avec efficacité, le comportement de l'apprenti.e devant tendre vers celui de l'ingénieur.e
- Organiser et conduire l'action avec ses collaborateurs
- Atteindre les objectifs industriels de la mission
- Mettre en œuvre les méthodes et les outils appropriés à la mission
- Produire un travail technique de qualité répondant au cahier des charges fixé par l'entreprise

Plusieurs livrables permettent à l'apprenti.e de développer ces compétences :

1 Projet Technique (2^e année)

Ce projet doit permettre à l'apprenti.e de s'approprier le savoir-faire technique de l'entreprise et de le mettre en œuvre par la réalisation d'un projet.

2 Projet de Fin d'Etudes (3^e année)

Ce projet dépasse le cadre purement technique et aborde l'ensemble des aspects économiques, organisationnels, humains et financiers. À cette occasion, l'apprenti.e doit mettre en œuvre une méthodologie de conduite de projet. Ce projet industriel est finalisé par la rédaction d'un rapport et la présentation d'une soutenance en fin de formation.

3 Mission à l'étranger

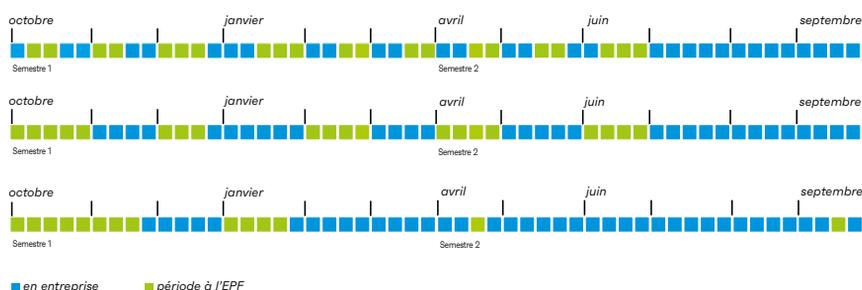
L'apprenti.e-ingénieur.e effectue sa mission dans une entreprise à l'étranger pour une durée de 12 semaines. Il s'agit d'une véritable immersion dans un environnement technique et culturel différent. Cette opportunité exceptionnelle offre une expérience internationale qui valorise le parcours du futur ingénieur.e. La période à l'étranger est obligatoire pour l'obtention du diplôme.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'EPF développe, chez les futurs ingénieur-e-s, des qualités appréciées par le monde professionnel : ouverture d'esprit, mobilité culturelle, capacité d'adaptation au premier emploi et tout au long de leur carrière. L'ingénieur-e Systèmes d'information & génie industriel :

- Organise et coordonne la mise en place de la qualité des produits et services et/ou leur mise en conformité réglementaire, sur l'ensemble des process et structures de l'entreprise industrielle.
- Conçoit et met en œuvre des méthodes et outils à disposition des services de l'entreprise pour le maintien et l'évolution de la qualité.
- Intervient sur la libéralisation de produits comportant des risques pour les personnes et les biens (agroalimentaire, chimie, aéronautique, industrie de santé, ...).
- Coordonne des démarches hygiène, sécurité et environnement.
- Coordonne une équipe ou dirige un service et en gère le budget.

UNE ALTERNANCE PROGRESSIVE ADAPTÉE AUX MISSIONS DE L'INGÉNIEUR.E



Une alternance progressive adaptée aux missions de l'ingénieur.e

informations à titre indicatif susceptibles de modification

LES PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION

Ces ingénieur.e.s proches du terrain seront aptes à prendre des responsabilités pour la gestion des flux physiques et immatériels au sein d'organisations décentralisées de grandes entreprises, comme au sein de PME. La formation permet aux futurs ingénieur.e.s EPF d'occuper ensuite des postes tels que :

- Ingénieur.e process méthodes
- Ingénieur.e de production
- Chef de projet industriel
- Consultant logistique
- Ingénieur.e en informatique industrielle
- Ingénieur.e système d'information métier
- Chef de projet maîtrise d'ouvrage
- Consultant logiciel métier
- Ingénieur.e en maintenance industrielle
- Ingénieur.e de conception et développement
- Ingénieur.e qualité

LES DIPLÔMES ÉLIGIBLES À LA FORMATION D'INGÉNIEUR.E EPF PAR L'APPRENTISSAGE

Compte tenu des objectifs de cette formation qui se situe au carrefour de l'organisation industrielle et des SI de l'entreprise, les candidats pouvant prétendre intégrer cette formation devront avoir acquis des bases théoriques et pratiques sur un des deux champs. Le jury de sélection peut admettre tout candidat dont le parcours est compatible avec les objectifs de cet apprentissage, mais les profils des candidats correspondant au mieux à cette formation.

UN SUIVI INDIVIDUEL

Chaque apprenti.e est suivi par un maître d'apprentissage en entreprise mais également par un tuteur académique EPF qui l'accompagnera pendant 3 ans. Lors de visites semestrielles en entreprise, les objectifs du semestre passé sont évalués par le tuteur et le maître d'apprentissage, de nouveaux objectifs sont définis pour le semestre à venir.

Ces objectifs sont basés sur les besoins réels de l'entreprise mais tiennent également compte des compétences de l'apprenti.e dans sa progression personnelle. En parallèle, le tuteur EPF guide et conseille l'apprenti.e pour la production des livrables académiques : Rapport d'intégration (1^{ère} année), Rapport de mission (1^{ère} année), Projet technique (2^{ème} année) et Projet de Fin d'Etudes (ou PFE, 3^{ème} année).

CONTACT CEFIPA

🏠 Lieu de formation : 55 avenue du Président Wilson – Cachan

🚇 RER B Bagneux

📧 Votre contact : Christel ALBICINI – contacts@cefipa.com

☎️ Téléphone : 01 47 25 01 60

Liste des prérequis et diplômes éligibles - page 36